2025.gada 10.janvārī

Par biedrības "Cita Rīga" aktivitāšu nepieciešamību un lietderību

2024.gada pirmajā semestrī Rīgas 6.vidusskolas 1.d klasei - kopā 28 bērniem - bija iespēja piedalīties vairākās "Cita Rīga" izzinošās nodarbībās - viena no tām - pa Vecrīgu, otra - nodarbība klases telpā par senajām ostām, ar rotaļu elementiem. Kā arī piedalīties veselā piedzīvojumā Mazjumpravā - izpētot sēravotus, dažādus dabas pārsteigumus, klausoties interesantus stāstus pa ceļam un redzot senās lietas pašā ēkā. Kur vēl varēsi tā pilsētā malt graudus?!

Ir svarīgi, ka bērnos raisās daudz domu, daudz jaunu jautājumu - tas veicina viņu zinātkāri, pievērš uzmanību dažādām niansēm, kopsakarībām, un šajās nodarbībās VIENMĒR bērni tiek mudināti DOMĀT, analizēt, pētīt, izzināt, mācīties, liekot lietā visas savas maņas.

Kāpēc šādas nodarbības ir tik vērtīgas?

1. Bērni dodas ārā - īstajā dzīvē, un piedzīvo visus stāstus, esot realitātē.
2. Bērni kustoties un esot brīvā, nepiespiestā vidē, mācās ātrāk, vieglāk, dabiskāk, kā arī attīstās dabiskā interese - rezultātā katra tēma attīsta aizvien jaunus pētāmos jautājumus, un bērnos attīstās dabiskā, iedzimtā zinātkāre. (Nemaz nerunājot par kustību prieku kā tādu!)
3. Viss process ir ārkārtīgi vērtīgs klasei kā kolektīvam - gan saliedētība, gan prasme klausīties un sadzirdēt, tāpat arī tik ļoti svarīgas prasmes kā kritiskās domāšana un vērīgums, problēmu risināšana.
4. Bērni šādu nodarbību laikā ierauga savu pilsētu pavisam no citu skatu punkta - vēsture var būt aizraujoša, un ir skaidrs, ka vēl TIK daudz noslēpumu, ko nezinām…
5. Klausoties nodarbības vadītājas stāstījumā un uzdotajos jautājumos bērnu domāšanas veicināšanai un iesaistei, vienmēr rosās domas, par to, kā reiz bijis, un - kā tas aizvedis līdz mūsdienām. Rodas tāda pēctecības un cēloņu un seku - kopsakarību izpratne.

Šīs NAV tikai nodarbības par Rīgas vēsturi. Šīm nodarbībām ir papildu pievienotās vērtības: ➢ klases saliedēšana,

➢ kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas treniņš,

➢ klātesamības treniņš,

➢ būšana svaigā gaisā,

➢ fiziskās kustības,

➢ sadarbība,

➢ kopsakarību un pēctecības izpratnes veicināšana,

➢ valodas attīstība - gan vērojot apkārtni, gan jautājot un atbildot, formulējot domu un pamatojumu.

Paldies par šo iespēju!



Rīgas 6.vidusskolas 1.d klases audzinātāja Kadrija Beirote
kadrija.beirote@r6vsk.lv
Tel.29156958